

отрени
едании Общего собрания
ников МБДОУ «Детский сад
ичок» г. Строитель
евского муниципального округа»
кол № 2
1 » 04 2025г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
«Родничок» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»
/Е.А. Кулик
приказ № 16 от «01» 04 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
по состоянию на 31 декабря 2024 г.

трационный № 459
8 » апреля 2025 г.

г. Строитель
2025 г.

Работа по самообследованию ДОУ «Родничок» проводилась в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Направление	Содержание
Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности	
1.1. Краткая историческая справка	<ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» (далее – ДОУ «Родничок») создан в соответствии с решением Муниципального совета Яковлевского района от 30 мая 2014 года № 14 «О создании <i>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области</i>» и открыт в соответствии с Постановлением администрации муниципального района «Яковлевский район» от 31 июля 2014 года № 358 «Об открытии и финансировании МБДОУ «Детский сад «Родничок» Яковлевского района Белгородской области» 01.08.2014 года. • Приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 17.01.2019 г. № 47 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» переименован в <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского городского округа</i>» • Приказом управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области от 11.11.2024 г. № 1000 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского городского округа» переименован в <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области</i>»
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
<u>Полное наименование учреждения:</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области».
<u>Адрес:</u>	309070, Белгородская область, Яковлевский муниципальный округ, г. Строитель, пер. Жукова, 1.

<u>Контактные телефоны:</u>	тел. 8(47244)2-14-23, тел. 8(47244)2-14-22.
<u>Адрес в сети Интернет:</u>	detsad-rodnichok.gosuslugi.ru
<u>E-mail:</u>	rodnichok082014@mail.ru
<u>Учредитель:</u>	Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Яковлевского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа. Учредитель учреждения является главным распорядителем бюджетных средств.
<u>Лицензии:</u>	Лицензия № 8793 от 23.09.2019 г. (серия 31ЛО1 регистрационный номер 002646 года, выдана департаментом образования Белгородской области). Приложение к лицензии серия 31ПО1 № 0005037 приказ департамента образования № 2945 от 23.09.2019 года. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19.02.2018 г. № ЛО-31-01-002558 (Серия ЛО-31 № 0002886)
<u>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление нежилым зданием (запись регистрации № 31-31-10/036/2014-270 от 01.10.2014 г.), серия 31-АГ № 011825. • Свидетельство о регистрации права: бессрочное пользование земельными участками (запись регистрации № 31-31-10/036/2014-452 от 09.10.2014 г. (серия 31-АГ № 011679) • Свидетельство о регистрации права: бессрочное пользование земельными участками (запись регистрации № 31-31-10/036/2014-453 от 09.10.2014 г. (серия 31-АГ № 011680)
<u>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М.000893.11.14 от 18.11.2014 г. - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; • Заключение пожарнадзора от 02.12.2014 года № 36 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
<u>Устав:</u>	Устав принят общим собранием работников ДОУ (протокол от 08.11.2024 года № 3) и утвержден приказом руководителя управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 11.11.2024 г. № 1000.
<u>Программа развития:</u>	Рассмотрена на заседании управляющего совета ДОУ, протокол от 26.12.2020 г. № 13, утверждена приказом по ДОУ от 28.12.2020 года № 58; согласована руководителем управления образования
<u>Образовательная программа:</u>	В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета (протокол от «31» августа 2023 года г. № 1) и утверждена приказом по ДОУ от «31» августа 2023 года № 55 "Об утверждении документации ". Срок реализации программы: 5 лет.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Ребенок может поступать в ДОУ и осваивать Программу на разных этапах ее реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Содержательной основой разработки Программы в ДОУ является Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана, с учетом парциальных и авторских программ:

- «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н. и др, Белгород: ОО «Эксперт», 2021
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности ДОУ;
- предметно-развивающей среды.

	<p>Для освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее –ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АОП ДО) в условиях функционирования в режиме дежурных групп (в связи с введением желтого «высокого» уровня террористической опасности, было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате путем организации двусторонней связи через мессенджеры и электронную почту на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга вовлечения семей воспитанников, участвующих в обратной связи, по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p>
<p><u>Адаптированная программа:</u></p>	<p>Адаптированная образовательная программа ДОУ рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от «31» августа 2024 года г. № 1) и утверждена приказом по ДОУ от «31» августа 2024 года № 35 "Об утверждении документации ". Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста от 5 до 8 лет. Содержание АОП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО, а также ФОП ДО.</p>
<p><u>Рабочая программа воспитания</u></p>	<p>Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.</p> <p>Рабочая программа воспитания разработана в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).</p> <p>В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, которые были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО теперь содержит новые формы работы (игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге, творческие формы работы и т.д.), которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.</p> <p>За этот период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.</p>
<p>1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с</p>	<p>Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены</p>

образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

ответственные и утверждены локальные документы.
Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются дети подготовительных к школе групп № 5 и № 6 – члены отряда «Юнармейцы», посвящение в которые состоялось 07.05.2024 г.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана с целью является разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Реализация образовательной деятельности, согласно годовому плану деятельности ДОУ, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В плане (согласно нормам СанПиНа 2.3/2.4.3590-20) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), коллектив ДОУ.

	<p>Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>
<p>1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами</p>	<p>Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения, закреплён в «Положении о режиме дня и организации образовательной деятельности» МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа.</p> <p>ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично. Режим работы с 7.30 до 18.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Основной структурной единицей ДОУ является группа детей.</p>
<p>1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу</p>	<p>Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с муниципальным заданием ДОУ.</p>
<p>1.6. Организация социального партнерства</p>	<p>С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель»; 2. ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому району; 3. Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа»; 4. Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа»; 5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Яковлевский Центр культурного развития «Звездный»; 6. Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница»; 7. ОГАОУ ДПО БелИРО. <p>Организация совместной деятельности ДОО с социальными институтами детства предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора, плана совместной работы между ДОО и Учреждением; - организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) в части ознакомления с перечнем мероприятий, проводимых данными учреждениями и привлечения к их участию; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса, распространение актуального опыта ДОО. <p>Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных, деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.</p>

<p>1.7. Оказание платных образовательных услуг</p>	<p>На базе ДОО с 01.11.2017 года оказываются платные образовательные услуги по раннему обучению детей английскому языку. Услуга оказывается привлеченным специалистом на договорной основе. Программа «English house», принята решением внеочередного педагогического совета от 27.09.2017 г., решением управляющего совета от 25.09.2017 года № 1. По состоянию на 28.12.2024 года услугой охвачено 103 ребенка старшего дошкольного возраста.</p>																											
<p>1.8. Прием и отчисление обучающихся</p>	<p>Прием и отчисление обучающихся производится в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского муниципального округа», утвержденных приказом руководителя по ДОУ от 01.03.2021 г. № 18.</p> <p>Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключаются с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад, при изменении условий договоров заключаются дополнительные соглашения.</p> <p>Личные дела воспитанников формируются на каждого воспитанника. В личное дело включается: заявление родителей (законных представителей) о приеме, путевка/направление в ДОУ, заявление-согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, приказ о зачислении ребенка в ДОУ, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями (законными представителями) об образовании.</p>																											
<p>1.9. Анализ контингента обучающихся:</p>	<p>Учреждение МБДОУ комплектуется детьми в возрасте от 2 до 8 лет.</p> <p>По состоянию на 31 декабря 2024 года в ДОУ укомплектовано 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <table border="1" data-bbox="544 1256 1540 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1256 791 1330">Возрастная группа</th> <th data-bbox="791 1256 1038 1330">Направленность группы</th> <th data-bbox="1038 1256 1286 1330">Количество групп</th> <th data-bbox="1286 1256 1540 1330">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1330 791 1480">От 2 до 3 лет</td> <td data-bbox="791 1330 1038 1480">общеразвивающей направленности</td> <td data-bbox="1038 1330 1286 1480">1</td> <td data-bbox="1286 1330 1540 1480">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1480 791 1630">От 3 до 4 лет</td> <td data-bbox="791 1480 1038 1630">общеразвивающей направленности</td> <td data-bbox="1038 1480 1286 1630">2</td> <td data-bbox="1286 1480 1540 1630">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1630 791 1780">От 4 до 5 лет</td> <td data-bbox="791 1630 1038 1780">общеразвивающей направленности</td> <td data-bbox="1038 1630 1286 1780">2</td> <td data-bbox="1286 1630 1540 1780">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1780 791 1930">От 5 до 6 лет</td> <td data-bbox="791 1780 1038 1930">общеразвивающей направленности</td> <td data-bbox="1038 1780 1286 1930">3</td> <td data-bbox="1286 1780 1540 1930">88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1930 791 1995">От 6 до 7 лет</td> <td data-bbox="791 1930 1038 1995">общеразвивающей</td> <td data-bbox="1038 1930 1286 1995">2</td> <td data-bbox="1286 1930 1540 1995">66</td> </tr> </tbody> </table>				Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей	От 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	1	32	От 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	2	60	От 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	2	61	От 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	3	88	От 6 до 7 лет	общеразвивающей	2	66
Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей																									
От 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	1	32																									
От 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	2	60																									
От 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	2	61																									
От 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	3	88																									
От 6 до 7 лет	общеразвивающей	2	66																									

		направленност и		
	От 5 до 6 лет	компенсирующ ей направленност и	1	13
	От 6 до 7 лет	компенсирующ ей направленност и	1	15
	Всего:		12	335
<p>Всего воспитанников - 335, из них: мальчики - 164 девочки - 171 Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Общее количество семей: 298 Полные семьи – 274 Неполные семьи – 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военнослужащие – 9 (3 ребенка военнослужащих, находящихся в зоне СВО); • Безработные: домохозяйки – 33; • Индивидуальные предприниматели – 29; • Многодетные семьи – 60 • Дети, находящиеся под опекой – 0; • Дети-инвалиды - 6 человек. 				
1.10. Выводы, проблемы, задачи.	<p>Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программы развития, Образовательной программы, Адаптированной программы, годовому планированию деятельности. Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.</p>			
Раздел II. Оценка системы управления учреждением				
2.1. Организационная структура управления учреждением	<p>Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность в ДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.</p>			
2.2. Реализация принципа единоначалия	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий ДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» <i>заведующий КУЛИК Елена Александровна</i>, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности</p>			

заведующего 19 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

Наименование службы	Ф.И.О.	Должность, категория	Образование	Стаж работы в должности
Методическая	Ципа Ирина Станиславовна	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	высшее	21год
Медицинская	Зубчик Кристина Викторовна	мед. сестра	Ср. специальное	8 лет
Хозяйственная	Матюхина Валентина Николаевна	Зам. зав. по АХЧ	Ср. специальное	10,6 лет

Старший воспитатель Ципа Ирина Станиславовна награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Реализация принципа коллегиальности

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Общее собрание работников ДОУ,

Педагогический совет,

Управляющий Совет.

1. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь путем открытого голосования, большинством голосов сроком на 1 календарный год. Общее собрание работников действует бессрочно.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- принимает новую редакцию Устава, изменения, дополнения, вносимые в Устав (исключительная компетенция Общего собрания работников);

- определяет приоритетные направления деятельности

Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников);

- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения (исключительная компетенция Общего собрания работников);

- участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;

- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;

- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;

- рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения;

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Педагогический совет коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать:

- представители Учредителя;

- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

- члены совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;

- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением;

- другие приглашенные лица. Педагогический совет действует бессрочно.

Компетенция Педагогического совета:

- осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;

- принятие образовательных программ Учреждения;

- определение учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ;

- рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников;

- решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании;

- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; - осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ, функционированием внутренней системы оценки качества образования; - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования. <p>3.Управляющий совет является коллегиальным органом управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения, подотчетен Учредителю, действует бессрочно. <p>В состав Управляющего совета входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей от педагогического коллектива, не менее 6 представителей от родителей (законных представителей) обучающихся, представитель Учредителя, не более 1 представителя от общественных организаций, в т.ч. профсоюзной организации.</p> <p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся; - определяет режим занятий обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении; - заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, решает вопросы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; - рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты; - иные вопросы в соответствии с законодательством. <p>По всем коллегиальным органам в учреждении разработана нормативно-правовая база. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, действующая в соответствии и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>			
<p>2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний,</p>		<p style="text-align: center;">Тема</p>	<p>Количество заседаний</p>	<p>Результат выполнения решения</p>

<p>рассмотрение вопросов, результат выполнения решений)</p>	<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение критериев выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда • Утверждение протокола о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ • Организация работы ДОУ с учётом современных требований к деятельности дошкольных организаций • Реализация ФГОС ДО в работе ДОУ • Об итогах работы ДОУ в 2023-2024 учебном году 	<p>5</p>	<p>Решения выполнены</p>
--	---	---	----------	---------------------------------

	Педагогические советы	<p><i>I. «Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период 2023 г. Перспективы развития ДОО на 2023-2024 год: проблемы, пути решения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года 2. Принятие плана деятельности ДОО на 2023-2024 г.г. 3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 4. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2023-2024г.г. 5. Инфраструктура РППС детского сада: как оформить по-новому и какие требования учитывать. 6. Аттестация педагогических работников: новый порядок и новые квалификационные категории. <p><i>II. «Комплексная безопасность детей. Причины заболеваемости воспитанников МБДОУ и пути их оздоровления»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы создания безопасных условий пребывания в ОО и охраны здоровья детей. Обоснование проблемы. 2. Анализ заболеваемости детей в ДОО (медсестра) 3. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 4. Деловая игра с педагогами <p><i>III. Тема: «Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФОП ДО»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО. 2. Дискуссия на тему «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» 3. Воспитание юных патриотов в процессе ознакомления с государственной символикой. 4. Приобщение к государственным праздникам как одна из основ патриотического воспитания старших дошкольников. 5. Региональный компонент в процессе патриотического воспитания. 6. Итоги тематической проверки. Рефлексия <p><i>IV. Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023- 2024 году. Итоги введения и реализации ФОП ДО. Результаты ППк ДОО в 2023-2024год. План работы на летний оздоровительный период 2024 года»</i></p> <p>Система мер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год 2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития 3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО 4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет 	4	Решения выполнены
--	------------------------------	---	---	-------------------

	<p>5. Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>6. Итоги введения и реализации ФОП ДО (опыт ДОУ). Аналитическая справка.</p> <p>7. Отчет о деятельности ППк в 2023-2024 уч.год</p> <p>8. Организация летнего оздоровительного периода 2024года: - План на летний оздоровительный период.</p>			
	Управляющий совет	<p>Заседание 1.</p> <p>1. Удовлетворенность родителей предоставленными образовательными услугами.</p> <p>2. Распределение стимулирующей части заработной платы работникам ДОУ за период работы с 01.09. 2023г. по 31.12.2023г.</p> <p>3. Об итогах финансово – экономической деятельности ДОУ в 2023 году.</p> <p>4. Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2023 году.</p> <p>Заседание 2.</p> <p>1. Утверждение плана работы УС на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Кооптация членов в управляющий совет.</p> <p>Заседание 3.</p> <p>1. Распределение стимулирующей части заработной платы работникам ДОУ за период работы с 01.01. 2024г. по 31.08.2024г.</p> <p>2. Подготовка к осенне-зимнему периоду, отчет о готовности к отопительному сезону зам. зав. по АХЧ Матюхина В.Н. Отчет о ремонте пищеблока. Программа энергосбережения в ДОУ. Паспорт готовности учреждения к отопительному сезону 2024 -2025 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасной жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>4. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в организации. Отчет о выполненных мероприятиях.</p>	3	Решения выполнены
2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)	В 2024 году НОКО в ДОУ не проводилась.			
2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.	<p><i>Роспотребнадзор:</i> проведен профилактический визит, нарушений не выявлено.</p> <p><i>Пожнадзор:</i> нарушений не выявлено.</p>			
2.7. Вывод, проблемы, задачи	МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении ДОУ всем участникам образовательного процесса.			
Раздел III. Оценка образовательного процесса				

<p>3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.</p>	<p>Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная кампания.</p> <p>МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель" реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; • обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; • воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; • взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе через организацию работы консультативного центра в ДОО и участия в региональном проекте «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфогид для родителей»). <p>МБДОУ Детский сад «Родничок» г. Строитель» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовой площадкой для слушателей БелИРО, • Опорной площадкой ДОО по внедрению бережливых технологий, в соответствии с планом реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») (приказ департамента образования Белгородской области № 1915 от 24.06.2019 года); <p>На базе ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в региональном проекте «Дети в приоритете» реализуется направление «Развитие детского технического творчества»; • в 2024 году продолжал реализовываться Региональный проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфогид для родителей»). • Проект «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных
--	--

	образовательных учреждений Яковлевского муниципального округа»																														
3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (ФГОС ДО 3.2.9.).</p> <p>В первой половине дня в младшей и средней группах проводится не более двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех.</p> <p>Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> группа от 2 до 3 лет - не более 10 минут; группа от 3 до 4 лет – не более 15 минут; группа от 4 до 5 лет – не более 20 минут; группа от 5 до 6 лет – не более 25 минут; группа от 6 до 7 лет – не более 30 минут. <p>Перерыв между организованной деятельностью составляет 10 минут.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: у детей 3-го года жизни - 10 занятий; у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 11, детей шестого года жизни - 15, детей седьмого года жизни - 16 занятий. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанных НОД с физкультурными, музыкальными занятиями. Образовательная деятельность в режимных моментах проводится ежедневно, включает в себя: утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих и гигиенических процедур, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, чтение художественной литературы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей включает в себя разнообразную игровую деятельность, самостоятельную активность в уголках развития. Ежедневно длительность такой деятельности не менее 150 минут от общего времени пребывания ребёнка в детском саду.</p> <table border="1" data-bbox="544 1473 1517 2065"> <thead> <tr> <th colspan="6">Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Утренняя гимнастика</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедне вно</td> </tr> <tr> <td>Комплекс закаливаю щих процедур</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедне вно</td> </tr> <tr> <td>Гигиеничес кие процедуры</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедне вно</td> </tr> <tr> <td>Ситуативн ые беседы при проведении режимных моментов</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедневн о</td> <td>ежеднев но</td> <td>ежедне вно</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно	Комплекс закаливаю щих процедур	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно	Гигиеничес кие процедуры	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно	Ситуативн ые беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов																															
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно																										
Комплекс закаливаю щих процедур	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно																										
Гигиеничес кие процедуры	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно																										
Ситуативн ые беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно																										

	Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно
	Прогулки	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневн о	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежедне вно
	<p>Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности.</p> <p>Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.</p> <p>Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.</p> <p>Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.</p>					
3.3.	Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.	Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 01 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная кампания. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели круглый год, 10,5 часовым пребыванием обучающихся, кроме выходных и праздничных дней.				
3.4.	Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	Педагогическая диагностика, проводилась индивидуально с каждым ребенком и в начале, и в конце учебного года. После проведения диагностики, педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, которая находит отражение в календарных планах. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в той или				

	<p>иной образовательной области, и уделяют особое внимание выявлению и поддержке одаренности у воспитанников.</p> <p>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи посещают 4 ребенка-инвалида. Для этих детей узкими специалистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>2 ребенка-инвалида посещают группы общеразвивающей направленности, т.к. заболевания детей не предусматривают создание определенных условий и разработку индивидуального образовательного маршрута.</p>
<p>3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями и здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).</p>	<p>В рамках реализации программы «Доступная среда» центральный вход в детский сад и вход в одну из групп оборудованы пандусами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также для детей с ограниченными возможностями здоровья была разработана в ДОУ адаптированная образовательная программа, в которой раскрывается система комплексного психолого–педагогического сопровождения детей, имеющих тяжелые нарушения речи в соответствии с заключением ТПМПК. В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: педагог-психолог - Подзолкова О.А., учителя-логопеды - Субботина Л.В., Помышева О.С., учитель-дефектолог Чубуркова А. Н. Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В течение года администрацией ДОУ осуществлялся контроль в части создания условий для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ как в групповых помещениях, так и на территории ДОУ. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОУ. Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОУ.</p> <p>С детьми, имеющим диагноз РАС из групп № 8, № 9 постоянно находятся тьюторы Красноруцкая Светлана Анатольевна, Сырцева Анна Павловна.</p> <p>С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провела диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник:</p>

	«Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов» и др.										
3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	<p>Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей; - единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения; - помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей; - постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов. <p>Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав ребёнка в семье и детском саду; - воспитание, развитие и оздоровление детей; - детско-родительские отношения; - взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми; - коррекция нарушений в развитии детей; - подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. <p style="text-align: center;">Модель взаимодействия педагогов с родителями</p> <table border="1" data-bbox="544 1108 1540 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1108 727 1182">Направление</th> <th data-bbox="727 1108 1166 1182">Содержание</th> <th data-bbox="1166 1108 1540 1182">Формы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1182 727 1825">Педагогический мониторинг</td> <td data-bbox="727 1182 1166 1825"> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОО. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями. </td> <td data-bbox="1166 1182 1540 1825"> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1825 727 2047">Педагогическая поддержка</td> <td data-bbox="727 1825 1166 2047"> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка </td> <td data-bbox="1166 1825 1540 2047"> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Показ открытых занятий </td> </tr> </tbody> </table>		Направление	Содержание	Формы работы	Педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОО. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей 	Педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Показ открытых занятий
Направление	Содержание	Формы работы									
Педагогический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОО. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей 									
Педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Показ открытых занятий 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций • Сплочение родительского коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские мастер-классы • Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии • Удовлетворение образовательных запросов родителей • Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга) 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Дискуссии • Информация на сайте МБДОУ • Родительские собрания • Решение проблемных педагогических ситуаций • Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие совместного общения взрослых и детей • Сплочение родителей и педагогов • Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных праздников и посиделок • Оформление совместных с детьми выставок • Совместные проекты • Семейные конкурсы • Совместные социально значимые акции. • Совместная трудовая деятельность

В течение учебного года в работе ДОУ отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками конкурсов и мероприятий, проводимых как в дошкольном учреждении, так и на уровне муниципалитета, в том числе, и в городских спортивных соревнованиях.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, учителя-логопеды. Проводились родительские собрания.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников.

	<p>Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.</p> <p>В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Родители воспитанников активно принимают участие в субботниках, организованных в ДОУ по благоустройству территории, по переносу овощей в овощехранилище.</p> <p>Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДОУ и семье.</p> <p>В период работы в режиме дежурных групп (в связи с желтым "высоким" уровнем террористической опасности) педагоги оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям) с использованием электронной почты, официального сайта ДОУ, социальных сетей и мессенджеров.</p> <p>В учебном году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялась бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, медсестра) 1 раза в неделю, продолжительностью – 30 минут.</p> <p>Отмечено, что план работы КЦ на учебный год выполнен полностью. Однако, по результатам опроса, наиболее востребованными становится онлайн-консультирование родителей, 100% родителей дали положительный ответ об эффективности деятельности Консультационного центра.</p> <p>Социологический и психолого – педагогический мониторинг на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год проводился в мае 2024 г. Удовлетворенность родителей составляет 98,6%.</p>
<p>3.7. Вывод, проблемы, задачи.</p>	<p>Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПиН. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.).</p> <p>Педагогический коллектив принимает активное участие в инновационной деятельности Белгородской области.</p>
<p align="center">Раздел 4. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</u></p>	

4.1. Направления образовательной деятельности.	Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить парциальные программы в образовательную деятельность.			
4.2. Характеристика образовательных программ.	МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» использует следующие парциальные программы:			
	№ п/п	Программы	Авторы	Направленность программы
	Программы социально-нравственного развития дошкольников			
	1	Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни (от 5 до 7 лет)
	2.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении их к истокам русской народной культуры
	Программы физического развития дошкольников			
	1	Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 3-5 и 5—7 лет	Волошина Л.Н.	Оптимизация деятельности педагогов по обучению детей элементам спортивных игр и упражнений, достижения «запаса прочности» здоровья у воспитанников, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности.
	Программы музыкального развития дошкольников			
1	Ладушки	Каплунова И., Новосельцев а	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей.	
4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.	Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить следующие результаты у воспитанников по образовательным областям:			
Образовательная область			Итоговый показатель	
Социально – коммуникативное развитие			93,8%	
Познавательное развитие			90,1%	
Речевое развитие			82,6%	
Художественно – эстетическое развитие			90,4%	

	Физическое развитие	97,2%		
	ИТОГО:	90,82%		
	<p>Анализируя данные по каждой группе, можно сделать вывод, что низкий уровень усвоения программы в основном показывают дети, редко посещающие ДОО, имеющие не только много пропусков по болезни, но и редко посещающие в связи со сложной оперативной обстановкой.</p> <p>Итоги диагностики на конец учебного года в целом позволяют характеризовать состояние учебного процесса в 2023-2024 учебном году как удовлетворительные.</p> <p>Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.</p> <p>С октября 2023 года в старших и подготовительных к школе группах реализуется парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7лет».</p> <p>Выводы: - общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОО составило 90.82%.</p>			
<p>4.4. Результативность участия обучающихся учреждения мероприятиях различного уровня.</p>	Достижения воспитанников в 2024 году:			
	№ п/п	ФИО участника	Конкурс	Результат
	1	Шолохов Константин	Редакция газеты «Мир Белогорья»: «Лучший рисунок на тему: «Путешествие Левушки в Гренландии»	Участник
	2	Шолохов Константин	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование», рисунок «Золотые воспоминания осени»	Победитель
	3	Шевченко Ульяна	Конкурс БелИРО «Книгу прочитаю – многое узнаю», номинация «Книга вслух», отрывок из стихотворения К. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Участник
	4	Роменский Максим	Конкурс стихотворений «Зимнею порою»	1 место
	5	Белоусова Катя	«Белый мишка»	1 место
	6	Билько Ксения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»(ССИТ)	Диплом за 1 место по Яковлевскому г.о.
	7	Шморгун Станислав	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые-2024»	Диплом за 1 место по РФ
	8	Капотова Анастасия Николаевна	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	участник
	9	Стерликова Василина	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июне»	1 место по городском у округу Яковлевский

			Белгородской области
10	Горбачева Мирослава	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама»	1 место по городском у округу Яковлевский Белгородской области
11	Сухотина Мария	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые. 20024»	2 место по Центральному федеральному округу
12	Щетинина Елизавета	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2024»	1 место по городском у округу Яковлевский Белгородской области
13	Горбачева Мирослава	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звезд»	1 место по городском у округу Яковлевский Белгородской области
14	Новохатская Маша	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»»	2 место
15	Коллективная работа	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2024»	1 место
16	Жильцова Вероника	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Будущие шедевры Эрмитажа»	1 место по Яковлевскому г.о.
17	Луговская Анастасия	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Для папы, для деда, для братика»	3 место по Яковлевскому г.о.
18	Назарова Ангелина	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки»	1 место по Яковлевскому г.о.
19	Чеховской Матвей, Булавин Мирон	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место
20	Команда	«Зарница»	2 место
21	Билько Ксения	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	лауреат II степени

22	Третьякова Виалина	Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла»	1 м
23	Кравченко Макар	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Диплом участника
24	Шаповалова Мария, Шаповалов Иван	Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла»	1 м
25	Брызгалина Александра	«Неопалимая купина»	2 место
26	Погорелова Стефания	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема»	1 место
27	Петров Матвей	Международный конкурс «Моя Отчизна» Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Победитель 2 степени
28	Масалов Рома	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2024»	1 место
29	Билько Ксения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки -2024»	1 место
30	Губарева Кира	«Книгу прочитаю-многое узнаю» БелИРО	участник
31	Арефьев Владислав	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у хозяйки рудной горы»	Дипломант 1 степени
32	Кузык Давид	«Радость открытия»	призёр
33	Кузык Давид	«Рождественская открытка»	призёр
34	Кузык Давид	«Юный конструктор»	-
35	Кузык Давид	«Радость творчества»	призёр
36	Кузык Давид	«Неопалимая купина»	3 место
37	Кильдюшева Варвара	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	участник
38	Горбачева Мирослава	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама»	1 место по городском округу Яковлевский Белгородской области

39	Команда воспитанников первой младшей группы	Всероссийского экологического конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету» (ЦИТиМО «Развитие»).	победители
40	Кондрашова Екатерина	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение», номинация «Новогодний калейдоскоп»	лауреат
41	Билько Ксения	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»	1 место
42	Брязина Вероника	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	1 место
43	Жильцова Вероника	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа»	1 место
44	Гладких Ульяна	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» для дошкольников по окружающему миру	Призёр 1 степени
45	Белоусова Катя	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» для дошкольников по окружающему миру	Призёр 1 степени
47	Новохатская Мария	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» «Ёжик»	2 место
48	Билько Ксения	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат II степени
49	Шаповалова Мария, Шаповалов Иван	Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла»	Победители
50	Белоусова Виктория	Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»	победитель
51	Кильдюшева Варвара	Муниципальный конкурс чтецов	победитель
52	команда «Юнармейцы»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	2 место
53	Егоров Матвей	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	3 место
54	Скирденко Лев	Конкурс «Кибер-зима»	3 место
55	Команда	Городская осенняя Спартакиада «Я знаю ПДД»	2 место
56	Шарыпов Тимофей	Муниципальный Фотоконкурс «Будущее Белгородчины»	победитель
57	Хавкин Егор	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	призёр

58	Хавкин Егор	Муниципальный конкурс «У светофора нет каникул»	1 место
59	Хавкин Егор	Муниципальный конкурс творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	победитель
60	Колодезны й Андрей	Муниципальный конкурс «Кибер – зима-2024»	2 место
61	Новохатска я Маша	Творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место
62	Гречихин Семен	Фотоконкурс «Будущее Белгородчины»	Призер
63	Кузык Давид	«Зимняя фантазия» 2 место	Призер
64	Кузык Давид	«Кибер-зима-24» 3 место	Призер
65	Кузык Даавид	«Мамочку родную красиво я рисую»	3 место Призер
66	Третьякова Виалина	Конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу»	Призер
67	Ярыгина Анастасия	Конкурс рисунков «Мамочку родную красиво я рисую»	Лауреат
68	Иванисов Егор	Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню Строителя, номинация: «Стану взрослым я когда, буду строить города», Рисунок «Город будущего»	участник
69	Шолохов Константин	Муниципальный конкурс «Кибер- зима - 2024», номинация «Лего-космос»	3 место
70	Иванисов Егор	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна», номинация: «Чтение в фокусе»	участник
71	Иванисов Егор	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024», номинация: «Вода России», рисунок «Пруд в лесу»	участник
72	Шолохов Константин	Муниципальный конкурс «Технооткрытие» для детей с ОВЗ, посвященное легчику-космонавту Ю.Гагарину, номинация «Навстречу звездам»: макет космодрома	Участник
73	Булгакова Екатерина, Гвоздюк Ольга, Лаврова Эмилия, Коптев Елисей	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победител и:

74	Иванисов Егор	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, номинация: «Рождественская открытка»	2 место
75	Булгакова Екатерина, Гвоздюк Ольга, Иванисов Егор, Коцарь Алина, Фокина Варвара, Ходячих Арсений, Береснев Роман	Муниципальный дистанционный конкурс (ЦКР «Звездный») рисунков «Мамочку родную красиво я рисую», посвященный Дню Матери	Участники:
76	Ходячих Арсений	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», «Дед Мороз»	участник
77	Глебова Полина	муниципальный конкурс рисунков «Мамочку родную красиво я рисую»	призер
78	Стерликова Василина	муниципальный конкурс «Будущее Белгородчины»	призер
79	Севрюкова Варвара	Конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия»	Диплом 1 степени
80	Севрюкова Варвара	«Кибер-зима-24»	3 место
81	Крайнев Дмитрий	«Кибер-зима»	Призёр
82	Губарева Кира	Работа России «Я и моя будущая профессия»	участник
83	Гладких Ульяна	Московский патриархат Белгородская и Старооскольская епархия «Рождественский ларец»	участник
84	Береснёв Роман	участник конкурса «КИБЕР-Зима» в номинации «ЛЕГО-Космос»	Участник
85	Иванов Михаил	Муниципальный конкурс «ТЕХНО открытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного лётчику-космонавту Ю.А. Гагарину	победитель
86	Баннх Вероника	<i>Портрет любимой мамочки</i>	Участник
87	Бураков Никита	<i>«Новогодний серпантин»</i>	3 место
88	Богович Настя	<i>«Стихия Пушкина»</i>	1 место
89	Иванов Михаил	Областной конкурс «У светофора нет каникул»	3 место

	90	Яшин Матвей	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место
	91	Иванов Михаил	Муниципальный конкурс «Безопасная среда глазами детей»	1 место-
	92	Иванов Михаил	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	участие-
	93	Петрова Варвара	Региональный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	победитель

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей направлена на приобретение ребенком личного опыта, развитие его в совместной деятельности, и обобщении на занятии. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (совместная деятельность детей и родителей). Семья – самое главное в жизни человека, здесь формируются ценности, обретается любовь, взаимоуважение, забота и понимание. Она защищает нас от любых неурядиц, помогает справляться со всеми трудностями. Ради семьи хочется жить и добиваться высоких результатов. Это место, где тебя всегда поймут, выслушают и помогут. Президентом РФ 2024 год был объявлен Годом Семьи. Подводя итоги ушедшего года — «Года семьи 2024» хочется отметить, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты. Реализованы внутрисадовские проекты: «Зимняя сказка», «Масленица», «Пасха», «Осенние краски-2024» и др.

Выставки детско-родительского творчества «Загадки с грядки», «Зимняя сказка», «Пришла весна - пришла победа!», «Масленица», «Светлая Пасха».

В мае 2024 года в ДОУ 30 детей старших групп № 5 и № 6 торжественно были посвящены в кандидаты юнармейского движения.

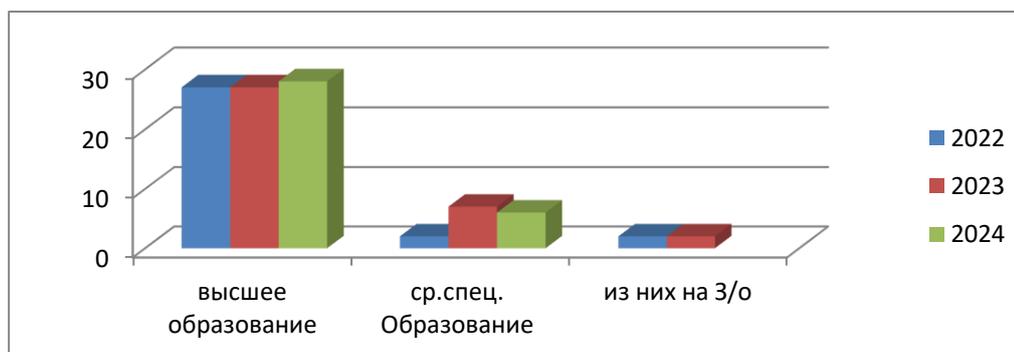
	<p>Стали участниками совместных спортивных развлечений «Папа, мама, я – дружная семья», спартакиада ко Дню любви, семьи и верности, квест-площадки в ДОУ «Сретенский» и т.д.</p>																		
<p>4.6. Продолжение обучения выпускников</p>	<p>Всего выпускников 42 ребенка,</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа № 10 – 34 чел. • группа № 8 – 8 чел. <p>из них обследованы – 29 ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа № 10 – 22 реб. • группа № 8 – 7 детей <p>Готовность к школе:</p> <table border="1"> <caption>Готовность выпускников к обучению в школе</caption> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>высокий</th> <th>выше среднего</th> <th>средний</th> <th>ниже среднего</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>группа 10</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>группа 8</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дети повысили свой уровень готовности как в интеллектуальном, социально-психологическом, так и физическом плане. А также следует заметить, что преобладающим видом мотивации у детей на конец года стала учебная («Я буду ходить в школу, потому что мне нравится учиться, и даже если не будет школы, я всё равно буду учиться») и социальная («Я буду учиться, чтобы кем-то стать в будущем»).</p> <p>Все выпускники детского сада продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях г. Строитель.</p>	Группа	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	группа 10	4	6	11	1	1	группа 8	1	3	1	1	1
Группа	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий														
группа 10	4	6	11	1	1														
группа 8	1	3	1	1	1														
<p>4.7. Вывод, проблемы, задачи</p>	<p>Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2024 году определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.</p>																		
<p>Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения</p>																			
<p>5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.</p>	<p>Общее количество сотрудников составляет 71 человек, из них: административно-управленческий персонал – 1 человек; педагогический персонал (включая старшего воспитателя) – 34 человека; учебно-вспомогательный персонал – 2 человека; обслуживающий персонал – 34 человека. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.</p>																		
<p>5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и</p>	<p>Сведения о педагогических кадрах: МБДОУ «Детский сад «Родничок» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.</p> <p>Педагогический коллектив - 34 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Старший воспитатель - 1; ✓ Учитель-логопед – 2; 																		

руководящих работников, аттестация за отчетный период

- ✓ Учитель-дефектолог – 2;
- ✓ Педагог-психолог – 1;
- ✓ Инструктор по физической культуре - 2;
- ✓ Музыкальный руководитель – 3;
- ✓ Воспитатели – 21
- ✓ Тьютор – 2

• **образовательный ценз:**

- высшее профессиональное образование – 27
- среднее профессиональное образование – 7

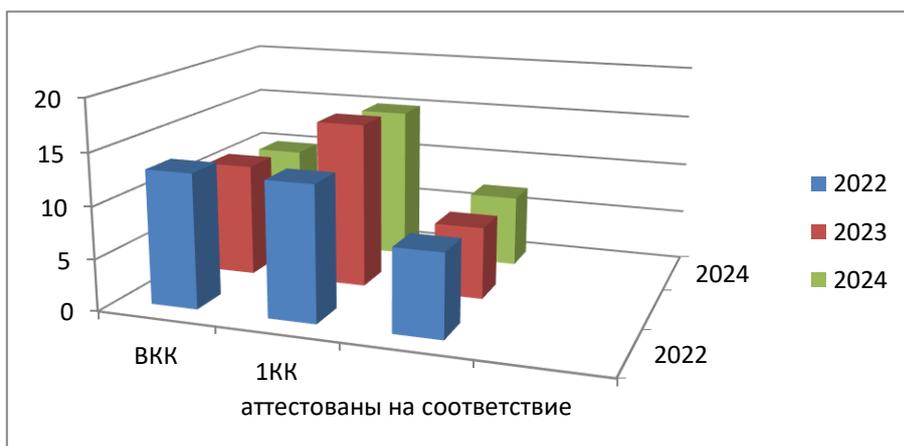


Имеют первую и высшую квалификационную категорию:

27 человек (79,4%)

• **Квалификационные характеристики:**

- высшая квалификационная категория – 10
- первая квалификационная категория – 15
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек.



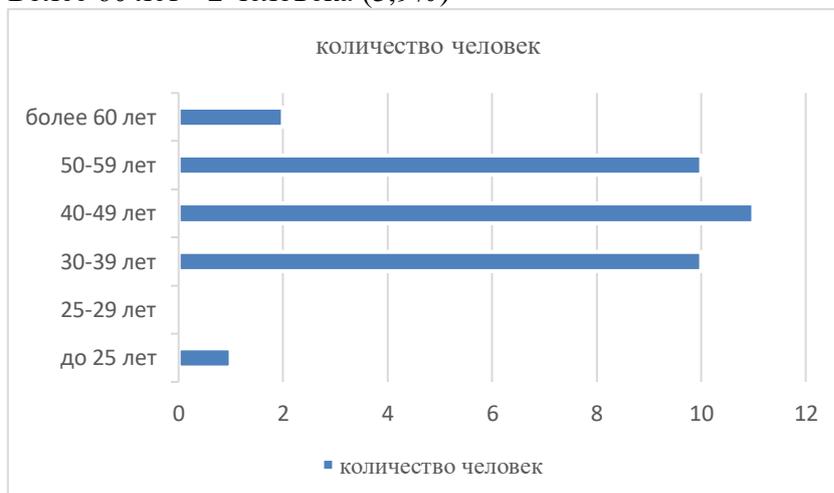
В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию: воспитатели: Клименко Валентина Владимировна, Шморгун Марина Константиновна, Бобровская Галина Васильевна, старший воспитатель Ципа Ирина Станиславовна; подтвердила первую квалификационную категорию инструктор по физической культуре Кухтикова Евгения Александровна.

Педагогический стаж:

- До 5 лет - 1 человек;
- 5-10 лет – 9 человек;
- 10-15 лет – 12 человек;
- 15-20 лет – 5 человек;
- Более 20 лет – 7 человек.

Возрастной ценз педагогического коллектива:

- До 25 лет – 1 человека (2,9%);
- 25-29 лет – 0 человек;
- 30-39 лет – 10 человек (29,4%);
- 40-49 лет – 11 человек (32,4%);
- 50-59 лет – 10 человек (29,4%).
- Более 60 лет - 2 человека (5,9%)



Воспитатели, включая старшего воспитателя – 23

- Специалисты:
 - Музыкальный руководитель – 3
 - Инструктор по ФК – 2
 - Педагог-психолог – 1
 - Учитель-логопед – 2
 - Учитель-дефектолог – 1
 - Тьютор – 2 человека

Уржумцева Ольга Анатольевна, инструктор по ФК награждена знаком «Почетный работник образования Республики Саха (Якутия)»

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2024 году повышение квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» прошли: Чубуркова А.Н., Шморгун М.К., Фильшина С.М., Федосеева В.Р., Барабанова Ю.В., Субботина Л.В.

- курс повышения квалификации по программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» - Алгоритмика прошли: Асеева Н.С., Барабанова Ю.В., Марченко Н.А., Щетинина М.С., Попова О.П., Пиня Н.П., Фомина М.А., Дремучева Т.А.

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году Марченко Надежда Анатольевна стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024».

Участие в смотрах-конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства и их результативность:

№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результат

1	Бобровская Г.В.	Всероссийский конкурс педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2023», Проект по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Первые шаги в мир профессий»	Победитель в муниципалитете
2		Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик», Номинация «Воспитательная практика, направленная на духовно-нравственное воспитание»: Проект «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»	Участник
3		Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Заочный участник
4		Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОУ «Территория юных» в номинации «Лучшая практика патриотического воспитания в ДОУ», проект «Мы помним, мы гордимся»	Участник
5		Конкурс БелИРО «Книгу прочитаю – многое узнаю», номинация «Сам себе иллюстратор», рисунок «Роман М. Шолохова «Тихий Дон»	Участник
6		Конкурс БелИРО «Педагогическое призвание», номинация «Образовательная деятельность с дошкольниками по вопросам ранней профориентации», тема «Ознакомление с медицинскими профессиями»	Участник
7		Конкурс БелИРО «Мы помним! Мы гордимся!», номинация «Нам память вновь покоя не дает», видеоролик	Участник
8		Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Дошкольное образование»	Победитель
			Победитель
9	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Воспитание»	Победитель	
10	Щетинина М.С.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	призер
11		Межмуниципальный заочный конкурс педагогического мастерства «Технопарк методических идей»	призер
12		Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2023»	2 место по Белгородской области
13		Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Мы помним! Мы гордимся!»	участник

14	Фильшина С.М.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Дары Фрёбеля»	1 место
15		Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества в 2024 году!»	1 место
16	Шморгун М.К., Фильшина С.М., Бондарева К.В.	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов в номинации «Музыкальные игры» - 06.02.2024	2 место
17	Шморгун М.К., Фильшина С.М., Бондарева К.В.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники отечества в 2024 году!»	1 место по Белгородской области
18	Шморгун М.К., Бондарева К.В.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья- читающая страна» сентябрь 2023	призеры
19	Шморгун М.К.	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна», номинация «Методические проекты» - 09.04.2024г. («Моя Отчизна»)	победитель 2 степени
20	Ёлгина О.Ю., Кухтикова Е.А.	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	призер
21	Ёлгина О.Ю.	Благотворительная акция «Наше творчество вам в радость» организованной в рамках реализации проекта Президентского фонда культурных инициатив «Добрые сердца- детям Донбаса»	участие
22	Попова О.П.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	участник
23	Попова О.П.	Межмуниципальный заочный конкурс педагогического мастерства «Технопарк методических идей»	призер
24	Попова О.П.	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Мы помним! Мы гордимся!»	участник
25	Чубуркова А.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2024»	2 место
26	Барабанова Ю.В.	Конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СО» на портале inform@fond21veka.ru	победитель конкурса - II степень
27	Дремучева Т.А.	«Праздник эколят – молодых защитников природы»	призёр.
28	Дремучева Т.А.	«Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых», статья «Современные подходы к решению воспитательных задач по ознакомлению дошкольников с профессией «воспитатель»	Участник
29	Корякина Т.А.	фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Призер муниципального этапа

23	Шморгун М.К. Фильшина С.М.	межрегиональный заочный конкурс видеоролика «Физминутка»	Призёры
24	Шморгун М.К.	Всероссийский конкурс руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Точки профессионального роста воспитателя» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования и воспитания» по направлению «Дошкольное образование»)	Победитель
25	Шморгун М.К. Фильшина С.М.	региональный заочный конкурс «Путь к великой Победе»	Победители
26	Шморгун М.К.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее -2024» в постерной секции с докладом «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством интерактивных технологий»	участие
27	Попова О.П.	МНПК БелИРО «Технологии проектного управления в системе образования»	Призер
28		«Педагоги России» «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества.	Призер
29		Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Победитель
30		Региональный конкурс памятных зон к 80-летию Великой Победы	Призер
31	Марченко Н.А.	конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Призер
32		Конкурс «лучший педагог по обучению основ безопасного движения на дорогах»	Призер
33		Конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Призер
34		Конкурс по выявлению лучших памятных зон. Уголков в образовательных организациях Белгородской области, приуроченного к 80-летию великой Победы	Призер
35		Конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Участник
36		Ёлгина Ольга Юрьевна	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка». «Поиски сокровищ».
37	Фильшина С.М.	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Призер
38		БелИРО заочный конкурс «Путь к Великой Победе»	Призер
39		БелИРО заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Призер
40		БелИРО заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер
41		БелИРО конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Призер
42		Фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких»	Призер
43		Сырцева А.П.	Методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа от

		5 ноября 2024 года	
44		Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место
45	Бобровская Г.В.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» 2024 года, номинация: Рисунок «Пес СВО»	Призер
46		Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» 2024 года, номинация: Рассказ «Жизнь до и после»	Призер
47		Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству», НОД «Рисование ромашки втулкой и ватной палочкой»	Участник
48		Участие в Муниципальном марафоне «Стартап. Развивающие игры и пособия по финансовой грамотности», Дидактическое (игровое) пособие по финансовой грамотности «Банкомат»	Призер
49		Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка», номинация «Физкультминутка на уровне дошкольного образования»	Призер
50		Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик», номинация: «Воспитательная практика, направленная на эстетическое воспитание», тема: «Рабочая программа кружка по лепке из глины «Глиняная сказка»	Призер
51		Региональный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве», номинация «Авторская разработка занятия»	Участник
52		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
53	Региональная ярмарка лучших практик дистанционного взаимодействия с детьми и родителями «Развивающие игры для детей двух лет дома»	Участник	
54	Красноруцкая С.А.	«Новогодний серпантин»	Участник
55		«Мамочку родную красиво я рисую»	Призер
56		«Лего-космос»	Призер
57		«Зимняя фантазия»	Призер
58	Клименко В.В.	Всероссийский заочный профессиональный практико – ориентированный конкурс для педагогов – 2024 год («Мир дошколят»)	Победитель
59		Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер
60	Пиня Н.П.	Всероссийский конкурс руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Точки профессионального роста воспитателя»	Призер
61		Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт 2024»	Победитель
62		Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Призер
63	Барабанова Ю.В.	Региональный заочный конкурс «Путь к Великой Победе»	Призер

64	Барабанова Ю.В., Асеева Н.С.	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Участник
65	Скиданова Е.А.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Авторская разработка сценария воспитательного мероприятия»	Участник
66	Асеева Н.С.	межрегиональный заочный конкурс Педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Участник
67	Чубуркова А.Н.	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Призер
68		Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Призер
69		Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Призер
70	Субботина Л.В.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация «Авторская разработка сценария воспитательного мероприятия»	Призер
71	Касымова Е.А.	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей».	Участник
72	Федосеева В.Р.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Призер
73		Всероссийский конкурс руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Точки профессионального роста воспитателя»	Призер
74	Подзолкова Ольга Алексеевна	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве» Номинация: «Авторская разработка сценария воспитательного мероприятия».	Участник
75	Дремучева Т.А.	Межрегиональный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Призер
76		Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	Призер
77		Региональный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер
78		Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	Участник
79	Баранова А.Н.	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» -	Призер
80		Межрегиональный заочный конкурс «Физкультурная минутка в ДОО»	Участник
81		Региональный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	участник
82	Грекова О.С.	БелИРО конкурс физкультминуток	Призер
83		Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве»	Призер

		Номинация «Авторская разработка сценария воспитательного мероприятия»	
84	Кильдюшева А.В.	Муниципальный казачий фестиваль «Развеселый хуторок»	1 место
Участие педагогов в практико-ориентированных семинарах и муниципальных методических объединениях			
№ п/п	ФИО	Тема	
1	Дремучева Т.А., Помышева О.С., Фомина М. А., Чубуркова А.Н.	Муниципальное методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа-- Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: «Лес-наше богатство!»	
2	Помышева О.С.	МО учителей-логопедов «Актуальность проблемы и причины задержки речевого развития»	
3	Фильшина С.М., Грекова О.С.	Заседание методического объединения воспитателей средних групп Яковлевского городского округа «Реализация основ государственной политике Российской Федерации в области исторического просвещения дошкольников»	
4	Асеева Н.С., Дашевская Н.И., Пиня Н.П., Елгина О.Ю.	ММО старших групп Яковлевского ГО «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	
5	Уржумцева О.А.	МО инструкторов по физической культуре	
6	<i>Шморгун М.К., Ярыгина Л.П.</i>	Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа по теме: «Реализация основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения дошкольников». <i>Проведение мастер-класса для педагогов ДОО «Использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</i>	
7	Шморгун М.К.	Участие в работе секции дошкольного образования «Развитие патриотических чувств дошкольников на основе расширения представлений о ВОВ и победе над врагом»	
8	Марченко Н.А.	Материал заочно научно – практической конференции. Технологии проектного управления в системе образования	
9	Бобровская Г.В.	Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы», статья «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом социального окружения»	
		Педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО» доклад на тему: «Мы помним, мы гордимся»	
	Марченко Н.А.	XIV Всероссийская научно - практическая конференция «Проблемы культурного образования. Духовно-нравственная культура народов многонационального государства»	
	Фильшина С.М.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования. Духовно-нравственная культура народов многонационального государства»,	
Публикации			
№ п/п	ФИО	Тема	

	1	Федосеева В.Р.	Публикация материала «Телевышка – организованная образовательная деятельность по конструированию» во Всероссийском сетевом журнале для дошколят, родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят»
	2		IV Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее-2024»
	3	Азаренкова Е.В.	«Мир дошколят» «Телевышка- организованная образовательная деятельность по конструированию в подготовительной группе
	4	Бобровская Г.В.	Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы», статья «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом социального окружения»
	5	Фильшина С.М.	Статья в заочной научно-практической конференции «Технологии проектного управления в системе образования»
	6	Шморгун М.К. Фильшина С.М.	Публикация статьи региональной очно-заочной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы»
	7	Шморгун М.К., Фильшина С.М., Бондарева К.В.	Публикация статьи межрегиональной заочной научно-практической конференции «Технологии проектного управления в системе образования»
	8	Попова О.П.	XXXIII Международные Рождественские Образовательные чтения XII Епархиальные Образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»
	9	Шморгун М.К.	Участие в XII Епархиальных образовательных чтений «80 -летие Великой победы: память и духовный опыт поколений»
	10	Ёлгина О.Ю.	Публикация в сборнике статей из опыта работы педагогов Белгородской области. «Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области. «Квест- игра как средство развития познавательной активности дошкольников».
	11	Марченко Н.А.	XXI Иоасафовские международные образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
	12	Ёлгина О.Ю., Баранова А.Н.	XI Международные Епархиальные Рождественские чтения. Доклад на тему : «Формирование духовно-нравственной культуры в современном дошкольном образовании»
5.5. Вывод, проблемы, задачи	Данные о педагогических кадрах свидетельствуют о достаточном квалификационном уровне педагогического коллектива. Однако необходимо продолжать работу в целях активного участия педагогов в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях; способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационных категорий.		
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения			
6.1. Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая	Методическая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой " Изменения в дошкольном образовании в 2024 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО». В контексте ее осуществления решались следующие задачи: - изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ; - изучение опыта разработки ОП в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО другими ДОУ;		

<p>методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия имеющихся условий требуемому уровню; - повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО; - повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов; - повышение уровня профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. <p>Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Осуществлялась работа творческих групп по доработке и корректировке образовательной программы ДОУ и адаптированной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также по разработке локальных актов учреждения. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.</p> <p>В течение года создавались благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.</p> <p>С целью создания организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ созданы 2 методических объединения воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение воспитателей младших и средних групп; - методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп. <p>Работа МО ДОУ строится на основании утвержденного плана работы.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
<p>6.2. Анализ методической работы и её формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций, методических пособий и т.д. 	<p>Авторские программы педагогами ДОУ не разрабатывались, однако ведется работа по накоплению материалов для разработки программ, обобщения актуального педагогического опыта работы. К сожалению, в 2024 году педагогами не обобщался актуальный педагогический опыт работы.</p> <p>В рамках проводимых мероприятий, педагоги объединяли свои усилия в целях наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою</p>

<p>- разработка авторских программ.</p> <p>- обобщение актуального педагогического опыта.</p> <p>- распространение актуального педагогического опыта через участие в семинарах, чтениях, через публикации в печатных изданиях и на сайтах.</p> <p>- организация и проведение семинаров на базе ОУ.</p>	<p>деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.</p> <p>Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, конференциях. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.</p> <p style="text-align: center;">В 2024 году на базе ДОУ проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ММО музыкальных руководителей; • ММО воспитателей старших групп; • ММО воспитателей средних групп; • ММО инструкторов по ФК; • Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»
<p>6.3. Вывод, проблемы, задачи.</p>	<p>Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.</p> <p>Необходимо продолжать мотивировать педагогов на представление актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта.</p> <p>В мае 2024 года был проведен анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.</p> <p>Педагоги ДОУ считают правильным и необходимым продолжать работу муниципальных практико-ориентированных семинаров, участие в инновационной деятельности.</p>
<p>Раздел 7. <u>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u></p>	
<p>7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.</p>	<p>В ДОУ имеется методическая литература, которая находится в методическом кабинете. Методическая литература содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление ДОУ • Учебные программы • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие • Здоровье и физическая культура • Взаимодействие с родителями

	<p>Имеются подборки журналов «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ».</p> <p>Детская литература размещена в открытых стеллажах. Здесь имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ составляет 90,6%.</p>		
7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	<p>В учреждении имеется в наличие и функциональном состоянии 19 единиц цифровой техники, в том числе 8 компьютеров, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный пол, 2 медиапроектора, 5 многофункциональных устройства (лазерные и струйные), 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 цифровой фотоаппарат. Оборудование доступно и удобно для организации работы педагогам с детьми.</p> <p>Выходом в Интернет оборудованы 7 рабочих мест, рабочее место музыкальных руководителей подключено к сети Интернет через Wi-Fi. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, при подготовке к занятиям и многим мероприятиям используют Интернет - ресурсы.</p> <p>В учреждении в наличии имеется 10 планшетов для обучения детей по программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования».</p> <p>Администрация ДОУ постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.</p>		
7.3. Использование информационных ресурсов.	<p>В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя.</p>		
7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	<p>МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» имеет свой сайт в сети Интернет. По мере разработки тех или иных материалов и документов, они размещаются на сайте. Не менее четырех раз в месяц педагогами ДОУ размещается новостной материал на сайте учреждения.</p>		
7.5. Вывод, проблемы, задачи.	<p>С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.</p> <p>Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц как на официальном сайте ДОУ, так и на страничках в соц. сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», в мессенджере Viber, в VK-мессенджере на платформе Сферум.</p> <p>Необходимо и дальше повышать образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ и инновационные технологии.</p>		
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы			
8.1. Наличие помещений для	Характеристика МТБ,	Состояние объектов на	Характеристика оснащения объектов

осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.	объекты, подвергающиеся анализу	начало учебного года	
	Здание Учреждения	Хорошее	Здание 3-х этажное, в здании имеется: централизованные отопление, водоснабжение, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
	Групповые ячейки	Хорошее	Всего 12 групповых ячеек, которые состоят из: <ul style="list-style-type: none"> • Раздевальной комнаты; • Игровой комнаты; • Спальной комнаты; • Туалетной комнаты; • Буфетной-раздаточной. Все групповые ячейки оснащены мебелью; ППС на 90% соответствует ФГОС ДО.
	Музыкальный зал	Хорошее	Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оснащен оргтехникой. ППРС пополнена музыкальными инструментами.
	Спортивный зал	Хорошее	Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оснащен оргтехникой. ППРС пополнена мячами, играми «Городки», «Бадминтон», напольными шашками и шахматами.
	Кабинет учителей-логопедов	Хорошее	Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оснащен оргтехникой.
	Кабинет педагога-психолога	Хорошее	Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оборудован оргтехникой.
	Методический кабинет	Хорошее	Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 90% в соответствии с ФГОС ДО, имеется интерактивная доска, оргтехника, ламинатор, брошюратор.
	Кабинет зам. зав. по АХЧ	Хорошее	Расположен на 1 этаже ДОУ. Оснащен мебелью, оргтехникой.
	Медицинский блок	Хорошее	Расположен на 1 этаже ДОУ, состоит из: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинета; • Процедурной; • Изолятора на 2 койко-места; • Туалетной комнаты. Оборудован на 100%, в 2018 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

	Пищеблок	Хорошее	<p>Расположен на 1 этаже ДОУ. Состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кладовой сыпучих продуктов; • Комнаты первичной обработки овощей; • Комнаты вторичной обработки овощей; • Мясо-рыбного цеха; • Холодного цеха; • Горячего цеха; • Моечной комнаты; • Комнаты отдыха персонала; • Душевой комнаты; • Туалетной комнаты; • Холодильной комнаты; • Овощехранилища (расположенного в цокольном этаже, при помощи грузового лифта овощи поднимаются в помещение пищеблока). Пищеблок оборудован всем необходимым инвентарем и оборудованием. Летом 2023 года на пищеблоке проведен косметический ремонт.
	Прачечная	Хорошее	<p>Расположена в цокольном этаже. Состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постирочный цех; • Комната для утюжки белья; • Кладовая грязного белья; • Кладовая чистого белья; • Гардеробная комната; • Душевая комната; • Туалетная комната.
	Игровые участки	Хорошее	<p>На территории ДОУ расположено 12 игровых участков. На каждом участке расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теневой навес; • Горка; • Песочница с крышкой; • Качеля-балансир; • Качеля на пружинах; • Мини-беседка
	Спортивная площадка	Хорошее	<p>Площадь спортплощадки – 150 м². В сентябре 2022 года на базе спортивной площадки оборудована адаптивная игровая площадка для детей с ОВЗ. Площадка оснащена мягким, противоударным прорезиненным покрытием.</p>

	Стадион	Хорошее	Стадион площадью 250 м ² имеет мягкое покрытие, оснащен футбольными воротами, баскетбольными кольцами, стойками и сеткой для игры в волейбол, мишенями, ямой для прыжков, полосой препятствий.
	Огород	Хорошее	Огород имеет ограждение, находится в северной части территории ДОУ. На грядках выращиваются овощи (лук, огурцы, кабачки, тыква, арбузы, капуста, томаты, кукуруза) и зелень (салат, укроп, петрушка).
	Тропа здоровья	Хорошее	На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
	Экологическая тропа	Хорошее	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиНом;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, проведено лицензирование медицинской деятельности. ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники обеспечены спецодеждой и мощными средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны, утверждены и размещены на сайте учреждения «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ» и «Паспорт благоустройства "МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель», «Паспорт социальной доступности». Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности ДОУ». В связи с введением «желтого» уровня опасности, трижды в неделю успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных». Все сотрудники учреждения прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 64 работника, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энергохозяйству Кулик Е.А., заведующий и Матюхина В.Н., зам. зав. по АХЧ, обучение по ОТ прошли Кулик Е.А., заведующий и Клименко В.В., воспитатель, ответственный по ОТ. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

С 01.09.2024 года в штатное расписание введена ставка специалиста по охране труда.

Деятельность ДОУ была направлена на усовершенствование развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом ФГОС ДО. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.) Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формирует чувство защищенности, уверенности в себе.

<p>8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период</p>	<p>За текущий период для укрепления МТБ обновлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посуда кухонная; • посуда столовая; • мягкий инвентарь (костюмы для работников пищеблока, приобретены комплекты детского постельного белья); <p>приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система хранения для конструкторов ЛЕГО; • разнообразные конструкторы; • разнообразные игры и игрушки.
<p>8.3. Вывод, проблемы, задачи.</p>	<p>Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организованной, так и для</p>

	<p>самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Детский сад функционирует девять лет, МТБ постоянно обновляется: закупаются игрушки, мягкий инвентарь, мебель, но вопрос доукомплектования методическими пособиями и методической литературой все еще остается нерешенным.</p>
<p>Раздел 9. <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u></p>	
<p>9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.</p>	<p>На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ сформирована: направления мониторинга полностью разработаны, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. В ДОУ проведен мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»; - «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»; - «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».
<p>9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.</p>	<p>В ДОУ широко используются все виды внутриучрежденческого контроля. По итогам тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (при наличии) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах.</p> <p>Вопросы организации питания рассматриваются систематически на Совете по питанию (протоколы размещаются на сайте ДОУ).</p> <p>Вопросы контроля обозначены в годовом планировании деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.</p>
<p>9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.</p>	<p>Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.</p> <p>Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ.</p> <p>В ходе проведенного мониторинга в мае 2024 года были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отслежен уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. • Проанализирована готовность детей к обучению в школе. • Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. • Проведён анализ организации питания в ДОУ. • Проанализирован уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. • Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

В ходе проведенного мониторинга в сентябре 2024 года определили перспективы и направления работы педагогов.

9.4. Результаты мониторинговых исследований.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	335	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	116	34,62%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	115	99,14%
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	113	97,4%
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	114	98,27%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	115	99,14%
Удовлетворенность родителей:			98,92%

PS: Низкое количество опрошенных родителей связано с тем, что учреждение функционировало в режиме дежурных групп в связи с объявленным «желтым» (высоким) уровнем террористической опасности.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО»

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество педагогов	34	100
2	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	28	82,35%
3	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	28	100%
4	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	26	92,9%

	5	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	28	100%
	6	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	26	92,9%
	Удовлетворенность педагогов:			96,45%
9.5. Вывод, проблемы, задачи.	<p>Система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; медико – педагогический контроль; работа медицинской службы; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль безопасности жизни и здоровья детей; контроль работы обслуживающего персонала.</p> <p>Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.</p> <p>По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 году оценивается удовлетворительно.</p>			
Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи				
10.1. Общие выводы по результатам самообследования.	<ul style="list-style-type: none"> Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому планированию деятельности. Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении ДОУ всем участникам образовательного процесса. Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПиН. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.). 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2023-2024 учебном году определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников. • Данные о педагогических кадрах свидетельствуют о достаточно квалификационном уровне педагогического коллектива. • Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. • Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц. • Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН. • В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в свободном доступе для стимулирования деятельности воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. • Детский сад функционирует десять лет, МТБ постоянно пополняется. • Система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; медико–педагогический контроль; работа медицинской службы; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль безопасности жизни и здоровья детей; контроль работы обслуживающего персонала. • Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов. • По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 году оценивается удовлетворительно.
10.2. Общие проблемы,	В 2024 году необходимо:

<p>выявленные результате самообследования.</p>	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать создавать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, шире использовать следующие формы работы: круглый стол, родительские мастер-классы, вечер вопросов и ответов, показ и обсуждение видеоматериалов; • Осуществлять работу по изучению запросов родителей (законных представителей) по введению дополнительных образовательных услуг. • Создавать условия для повышения у воспитанников мотивации к поисково-исследовательской деятельности; • Обеспечивать воспитанникам индивидуализацию обучения в условиях детского сада. • Продолжать работу в целях более активного участия педагогов в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях; способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории. • Использовать сайт учреждения более широко, своевременно размещать информацию на сайте ДООУ. Всем педагогам, имеющим высшую квалификационную категорию, завести личные странички на сайте. • Повышать образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ. • Проводить работу по доукомплектованию методического кабинета методическими пособиями и методической литературой в соответствии с ОП разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
--	--

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 чел./ 9,26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 чел. / 9,26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	335 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,89 д/дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел./ 79,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./ 79,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 20,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 20,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	25 чел. /

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73,5%
--	---	-------

	ков, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 чел./29,4%
1.8.2	Первая	15 чел./44,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./14,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./17,65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	6 чел./17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2186 м ² /6,685 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

дующий
ОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель



Е.А. Кулик